

Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

Strategische agenda 2026-2030

Stichting Bibliotheek Hoogeveen



Inhoudsopgave

Samen verder bouwen.....	3
Hoogeveen en onze rol als bibliotheek	4
Missie, visie en ambitie	5
Landelijke beleidskaders	6
Lokale en regionale beleidskaders	7
Vijf programmalijnen 2026-2030.....	8
1. Dienstverlening - Een sterke basis	9
2. Ontmoeting - Huiskamer voor iedereen.....	13
3. Talentontwikkeling - Kansen zien en kansen geven.....	15
4. Cultuur + verhalen - Verbinden door verhalen.....	19
5. Digitale inclusie en Leven Lang Ontwikkelen - Leren voor het leven.....	21
Organisatie - Randvoorwaarden voor uitvoering.....	24

De Strategische agenda 2026-2030 is een uitgave van de Bibliotheek Hoogeveen © 2026

Samen verder bouwen

Samen met medewerkers, vrijwilligers en partners werken we elke dag aan een bibliotheek in de gemeente Hoogeveen die aansluit bij wat inwoners nodig hebben. Dat doen we met plezier en betrokkenheid, en met oog voor wat goed gaat en wat beter kan.

We zijn als bibliotheek volop in ontwikkeling. Steeds meer inwoners weten ons te vinden, niet alleen voor boeken, maar ook voor hulp, ontmoeting en nieuwe ideeën. Medewerkers en vrijwilligers maken daarin het verschil: zij zorgen voor aandacht, rust en een open sfeer. Tegelijk leren we voortdurend bij, door samen te werken met partners en door het gesprek aan te gaan met inwoners. Met trots kan ik zeggen dat dat de bibliotheek steeds meer uitgroeit tot een plek van en voor Hoogeveen.

Deze Strategische Agenda beschrijft de keuzes die we maken voor de periode 2026–2030. Het geeft richting aan ons aanbod, onze samenwerkingen en de ontwikkeling van onze organisatie. Het plan is opgesteld met inbreng van inwoners, medewerkers, vrijwilligers, partners, de gemeente en de Raad van Toezicht. Daarmee is het een gedeelde koers voor de komende jaren.

Roy de Witte
Directeur-bestuurder de Bibliotheek Hoogeveen

“Met trots kan ik zeggen dat dat de bibliotheek steeds meer uitgroeit tot een plek van en voor Hoogeveen.”



Hoogeveen en onze rol als bibliotheek

Hoogeveen is een gemeente met ruim 56.000 inwoners, verdeeld over de stad en twaalf dorpen. Er wonen veel jonge gezinnen en steeds meer ouderen.

Er zijn in ons werkgebied duidelijke verschillen in taalvaardigheid en digitale vaardigheden. En voor een groot deel van de inwoners liggen voorzieningen niet om de hoek. Dat vraagt om toegankelijke plekken waar ondersteuning dichtbij is.

Bibliotheek Hoogeveen werkt vanuit die dagelijkse praktijk. Inwoners komen voor boeken en informatie, maar ook om te studeren, vragen te stellen of gewoon even binnen te lopen. Medewerkers sluiten aan bij het tempo van de bezoeker en nemen de tijd, ook als iemand nog niet precies weet waar hij of zij mee geholpen kan worden.

De bibliotheek heeft daarin een eigen en unieke positie in het lokale veld. We zijn geen onderwijsinstelling, geen welzijnsorganisatie en geen zorgaanbieder. We bieden een basisvoorziening waar inwoners zelfstandig kunnen lezen en leren, met ondersteuning waar nodig. Voor veel inwoners

is de bibliotheek daarmee een eerste en veilige stap in het verder ontwikkelen van hun vaardigheden.

Bibliotheek Hoogeveen maakt deel uit van het landelijke stelsel van openbare bibliotheken, vastgelegd in de Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (Wsob). De wet benoemt vijf kernfuncties: kennis en informatie, educatie, lezen en literatuur, ontmoeting en debat, en kunst en cultuur. Deze functies vormen het kader voor ons werk. De manier waarop we ze invullen, sluit aan bij wat inwoners in Hoogeveen nodig hebben. Die rol en die context vormen de basis voor onze missie, visie en ambitie.

Missie, visie en ambitie

Missie

Bibliotheek Hoogeveen is een open en inclusieve plek voor alle inwoners van de gemeente Hoogeveen. We bieden toegang tot taal, kennis, informatie en cultuur, en creëren ruimte voor ontmoeting en persoonlijke groei. Met aandacht en nieuwsgierigheid verbinden we mensen, werken we samen en dragen we bij aan kansgelijkheid, zelfstandigheid en actief meedoen in de samenleving.

Bibliotheek Hoogeveen – geeft ruimte om te lezen, groeien, verbinden en mee te doen.

Visie

Wij werken toe naar een Hoogeveen waarin mensen blijven lezen, leren en met elkaar in gesprek zijn. In een samenleving met grotere verschillen en snelle veranderingen is de bibliotheek vaste en herkenbare plek waar inwoners verbonden zijn, kansen krijgen en veerkrachtig en nieuwsgierig in het leven staan.

Ambitie

Tussen 2026 en 2030 versterken we onze impact voor inwoners van Hoogeveen. We zijn zichtbaar aanwezig in stad en dorpen als een laagdrempelige huiskamer voor iedereen: waar lezen, leren en ontmoeting samenkomen en inwoners praktische ondersteuning vinden om mee te blijven doen en zich te ontwikkelen.

Vanuit die rol versterken we vier krachten in de gemeente: verbindingskracht, kanskracht, veerkracht en verbeeldingskracht. We brengen mensen bij elkaar en stimuleren ontmoeting en samenwerking. We zorgen dat inwoners toegang hebben tot taal, informatie en vaardigheden die nodig zijn om mee te doen. We bieden houvast bij veranderingen en ondersteunen mensen bij het zetten van nieuwe stappen. En we geven ruimte aan verhalen, creativiteit en nieuwe perspectieven.

Landelijke beleidskaders

Bibliotheekconvenant 2024–2027 en Netwerkagenda 2024–2027

Het Bibliotheekconvenant en de Netwerkagenda richten zich op drie maatschappelijke opgaven:

- **Een geletterde samenleving**
Bibliotheken dragen bij aan leesvaardigheid en leesplezier voor alle leeftijden, met extra aandacht voor kinderen, jongeren en volwassenen voor wie lezen niet vanzelfsprekend is.
- **Participatie in de informatiesamenleving**
Bibliotheken ondersteunen inwoners bij het vinden, begrijpen en beoordelen van informatie, en bij het gebruik van digitale overheidsdiensten en andere digitale toepassingen.
- **Leven lang ontwikkelen**
Bibliotheken bieden laagdrempelige mogelijkheden om te blijven leren, van basisvaardigheden tot persoonlijke en professionele ontwikkeling, in alle levensfasen.

Bibliotheek Hoogeveen draagt hier, samen met andere bibliotheekorganisaties, aan bij. De maatschappelijke opgaven zijn een belangrijke basis voor de programmalijnen uit deze Strategische Agenda.

Zorgplicht openbare bibliotheken (vanaf 2026)

In de herziene versie van de Wsob (verwachting 2026) wordt er een zorgplicht voor gemeenten ingevoerd om te zorgen voor een volwaardige, toegankelijke en toekomstbestendige openbare bibliotheekvoorziening voor alle inwoners. Via een SPUK en aansluitend een decentralisatie-uitkering worden in Hoogeveen middelen beschikbaar gesteld (indicatief € 2,95 per inwoner in 2025–2026, met een streven naar € 2,90 structureel) met als doel:

- inzet op basisgarantie, digitale inclusie en leesbevordering
- transparante verantwoording en monitoring
- vertaling van landelijke doelen naar wijken en dorpen.



Lokale en regionale beleidskaders

We sluiten met deze Strategische Agenda aan bij een aantal lokale en regionale beleidskaders:

Gemeente Hoogeveen

- **Cultuurvisie Hoogeveen 2026-2029: de inwoner centraal**
Het verder door ontwikkelen van het culturele fundament met het belang van onze inwoners en de impact die kunst en cultuur op hen kan hebben voorop.
- **Hoogeveens bibliotheekbeleid**
Bibliotheek Hoogeveen voert in opdracht van de gemeente de vijf wettelijke bibliotheektaken uit. De omschrijving van de vijf wettelijke taken in de Wsob is vrij generiek en er is ruimte om lokaal focus aan te brengen, in aansluiting op de lokale situatie en behoefte.
- **Visie op het Sociaal Domein**
Inzet op zelfredzaamheid, participatie en toegang tot informatie. Sluit aan bij onze rol in taal, digitale ondersteuning en ontmoeting.
- **Agenda Lokale Inclusie (ALI)**
Focus op toegankelijkheid, gelijke kansen en ontmoeting. Sluit aan bij bibliotheekpunten en laagdrempelige bibliotheekvoorzieningen.
- **Nota Volksgezondheid 2023–2027**
Aandacht voor mentale gezondheid, ontmoeting en preventie. Bibliotheekfuncties rond ontmoeting en informatie dragen hieraan bij.
- **Programma Jong Hoogeveen**
Prioriteit voor de eerste 1000 dagen, kansengelijkheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Sluit aan bij BoekStart, de VoorleesExpress en educatieve programma's.

Provinciale en regionale context

- **Provincie Drenthe**
Ondersteunt spreiding en toegankelijkheid via de Spreidings- en toegankelijkheidsregeling. Dit maakt bibliotheekpunten en outreach mogelijk.
- **Regionale samenwerking**
Samenwerking met onder andere de Tamboer, het Podium, IT Hub en de Digitale Academie Drenthe rond cultuur, leren en digitale vaardigheden.
- **RegioDeal Zuid- en Oost-Drenthe II**
Deelname aan *Ik Lees, ik doe mee!* gericht op taal, digitale vaardigheden en kansengelijkheid.
- **Drentse cultuurvisie**
Benadrukt toegankelijkheid, diversiteit en erfgoed. Sluit aan bij de Verhalenwerf en culturele programmering van de bibliotheek.

Vijf programmalijnen 2026–2030

Onze ambitie krijgt concreet vorm in vijf programmalijnen. Ze geven richting aan ons dagelijks werk. Ze zijn nauw verbonden met de lokale opgaven in Hoogeveen rond kansengelijkheid, taal, digitale vaardigheden, cultuur en ontmoeting. Jaarlijks werken we de programmalijnen uit in een concreet jaarplan.



1. Dienstverlening – Een sterke basis

Onze dienstverlening vormt het fundament onder alles wat we doen. Een sterke fysieke en digitale collectie, publieksservice en persoonlijke ondersteuning zorgen dat inwoners kunnen lezen, leren en informatie vinden. We zijn zichtbaar aanwezig in de stad en bouwen vanaf 2026 onder de naam *De bieb dichtbij!* aan een beter bereikbare dienstverlening in dorpen en wijken, samen met lokale partners. Flexibele bibliotheekpunten, passende lidmaatschapsvormen en een groeiende digitale bibliotheek maken de dienstverlening toegankelijk voor verschillende situaties en levensfasen.



2. Ontmoeting – Huiskamer voor iedereen

De bibliotheek is een plek waar inwoners kunnen landen, elkaar kunnen ontmoeten en zich welkom voelen. We werken verder aan deze huiskamerfunctie, overal in de gemeente. Bibliotheekpunten gaan hierin een belangrijke rol spelen. We bouwen vanaf 2026 verder aan plekken waar mensen elkaar kunnen tegenkomen, waar kleinschalige activiteiten passen en waar lokale betrokkenheid zichtbaar wordt.



3. Talentontwikkeling – Kansen zien en kansen geven

We ondersteunen kinderen, jongeren en volwassenen bij het ontdekken en ontwikkelen van talent. Van de eerste duizend dagen van een kind tot en met vervolgonderwijs en volwasseneneducatie bouwen we aan een doorlopende leerroute. De Ontdekhoek ontwikkelt zich, ook in de dorpen, tot een inspirerende leer- en maakplek, met aandacht voor taal, techniek en creativiteit.



4. Cultuur + Verhalen – Verbinden door verhalen

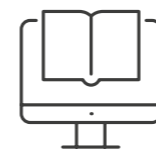
Verhalen helpen inwoners om zichzelf en hun omgeving beter te begrijpen. In samenwerking met lokale makers, culturele partners en erfgoedinstellingen geven we verhalen uit Hoogeveen een zichtbare en toekomstgerichte plek. De Verhalenwerf en nieuwe vormen van digitale presentatie, zoals de Digital Experience, laten inwoners kennismaken met verschillende perspectieven en zetten aan tot gesprek en reflectie.



5. Digitale inclusie & Leven Lang Ontwikkelen – Leren voor het leven

Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Met het IDO, het Taalhuis en het Ontwikkelplein bieden we inwoners een duidelijke route om die vaardigheden te versterken. We begeleiden mensen persoonlijk en zorgen voor doorstroom naar partners wanneer verdere ondersteuning nodig is.

1. Dienstverlening – Een sterke basis



Ontwikkelingen

In Nederland en ook in Hoogeveen staat lezen onder druk. Kinderen en jongeren lezen minder vaak en minder lang, terwijl het belang van leesvaardigheid en leesplezier onverminderd groot is. Tegelijk verandert de manier waarop mensen lezen. Naast het fysieke boek neemt het gebruik van e-books, luisterboeken en andere vormen toe. Veel inwoners zoeken daarbij overzicht, herkenning en rust, maar ook verrassing en plezier in lezen.

Daarnaast groeit de hoeveelheid informatie die beschikbaar is. Informatie komt uit veel verschillende bronnen en in uiteenlopende vormen. Dat vraagt om selectie en duiding. De behoefte aan een betrouwbare, overzichtelijke collectie met boeken en andere media neemt toe, net als de behoefte aan een plek waar informatie toegankelijk en vindbaar is.

Ook verschillen tussen inwoners in Hoogeveen spelen een rol. Niet iedereen heeft dezelfde leeservaring, achtergrond of toegang tot voorzieningen. In landelijke gebieden en dorpen is bereikbaarheid daarbij extra belangrijk. Voorzieningen dichtbij huis maken het verschil om lezen en toegang tot informatie onderdeel te laten blijven van het dagelijks leven.



Wat dit betekent voor de bibliotheek

Mensen komen naar de bibliotheek om een boek te lenen, te lezen of rustig te werken. We bieden een actuele, diverse en aantrekkelijke collectie als stevig vertrekpunt.

Die collectie biedt herkenning en verrassing en nodigt uit tot leesplezier voor verschillende doelgroepen.

De bibliotheek is daarbij een toegankelijke voorziening met ruimte voor persoonlijke ondersteuning. Medewerkers helpen bezoekers bij het vinden van passend materiaal en geven uitleg waar nodig. Zij nemen de tijd, denken mee en zorgen voor duidelijke en begrijpelijke ondersteuning. We blijven werken aan het zijn van een herkenbare en betrouwbare plek voor lezen en informatie.



Waar we in 2030 staan

In 2030:

- is de basisdienstverlening stevig verankerd. De bibliotheek functioneert als een stabiele voorziening waarop inwoners kunnen terugvallen wanneer zij willen lezen, leren of ondersteuning zoeken.
- weten inwoners wat de bibliotheek te bieden heeft en weten zij ons te vinden, in de stad, de wijken, in de dorpen en online.
- is de collectie actueel, divers en overzichtelijk gepresenteerd.
- is ondersteuning deskundig en persoonlijk, met zichtbare medewerkers die aansluiten bij de behoefte van de bezoeker.
- zijn de bibliotheekdiensten flexibel ingericht en passend bij verschillende levensfasen en situaties. ▶





Wat inwoners hiervan merken

Goede basisdienstverlening heeft direct effect op het dagelijks leven. Meer inwoners gebruiken de collectie, zowel in de bibliotheek als online. Bezoekers vinden boeken en verhalen die bij hen passen en

krijgen ondersteuning die aansluit op hun vraag. Zij vertrekken met meer overzicht en vertrouwen, of dat nu gaat om lezen, school, werk of het regelen van digitale zaken. Vanaf 2026 wordt de bibliotheek in de dorpen stap voor stap beter bereikbaar.



Wat we concreet doen

De komende jaren versterken we onze basisdienstverlening langs vier lijnen:

- zorgen voor een actuele, diverse en herkenbaar gepresenteerde collectie
- bieden van persoonlijke en deskundige

- ondersteuning, afgestemd op de vraag van de bezoeker
- dienstverlening dichterbij brengen via flexibele bibliotheekpunten en passende lidmaatschappen
- onze rol en mogelijkheden duidelijker zichtbaar maken voor inwoners

Een actuele en herkenbare collectie

De collectie vormt de ruggengraat van de bibliotheek en blijft de kern van onze dienstverlening. We zorgen voor een actueel en divers aanbod van boeken, tijdschriften, luisterboeken, e-books en andere media, met ruimte voor verschillende talen, stemmen en perspectieven. In de samenstelling houden we rekening met leeftijd, taal en interesse. De collectie biedt herkenning en nodigt uit om nieuwe onderwerpen te ontdekken.

Collectie en programmering versterken elkaar. Thema's die terugkomen in activiteiten zijn zichtbaar in de collectie, en andersom. Lokale onderwerpen krijgen een herkenbare plek in het gebouw. We besteden veel aandacht aan presentatie. Medewerkers delen leestips, bezoekers laten aanbevelingen achter en de collectie beweegt mee met wat er speelt.

Ook de digitale collectie krijgt meer aandacht. Inwoners weten wat er beschikbaar is en hoe zij e-books, luisterboeken en digitale bronnen kunnen gebruiken. We maken dit aanbod zichtbaar en bieden begeleiding waar nodig. Daarnaast bouwen we door aan toegankelijke online dienstverlening. We verkennen digitale vormen die aansluiten bij het gebruik

van inwoners, zoals online leesclubs, vraagmomenten of korte leertrajecten. Fysiek en digitaal vullen elkaar aan, zodat inwoners kunnen kiezen wat het beste bij hen past.

Persoonlijke en deskundige ondersteuning

De kwaliteit van de bibliotheek wordt gedragen door medewerkers en vrijwilligers. Daarom investeren we in een stabiele formatie en in deskundigheid.

Medewerkers helpen bij het vinden van boeken en informatie en ondersteunen bij vragen over lezen, leesplezier, leren en digitale vaardigheden. Zij werken vanuit een vraaggerichte en coachende houding. Ze zijn zichtbaar aanwezig, nemen de tijd en denken mee.

“Het doel is dat bezoekers met meer vertrouwen vertrekken dan waarmee zij binnenkwamen.”

Vrijwilligers blijven onmisbaar, vooral in de dorpen. In kernen als Elim, Hollandscheveld, Pesse, Tiendeveen, Nieuwlande en Noordscheschut bouwen we samen met vrijwilligers aan bibliotheekpunten. Per locatie sturen we op een vaste, betrokken vrijwilligersgroep en op groei van het gebruik. Dit versterkt de lokale verankering en maakt de bibliotheekpunten breed gedragen.

Extra aandacht gaat uit naar programmering, werken in dorpen en wijken, samenwerking met inwoners en het ondersteunen van bezoekers bij taal- en digitale vragen. We werken vanuit verantwoordelijkheid en samenwerking over functies heen. Scholing ondersteunt dit, onder andere op gastvrijheid, digitale vaardigheden, talentontwikkeling en impactgericht werken.

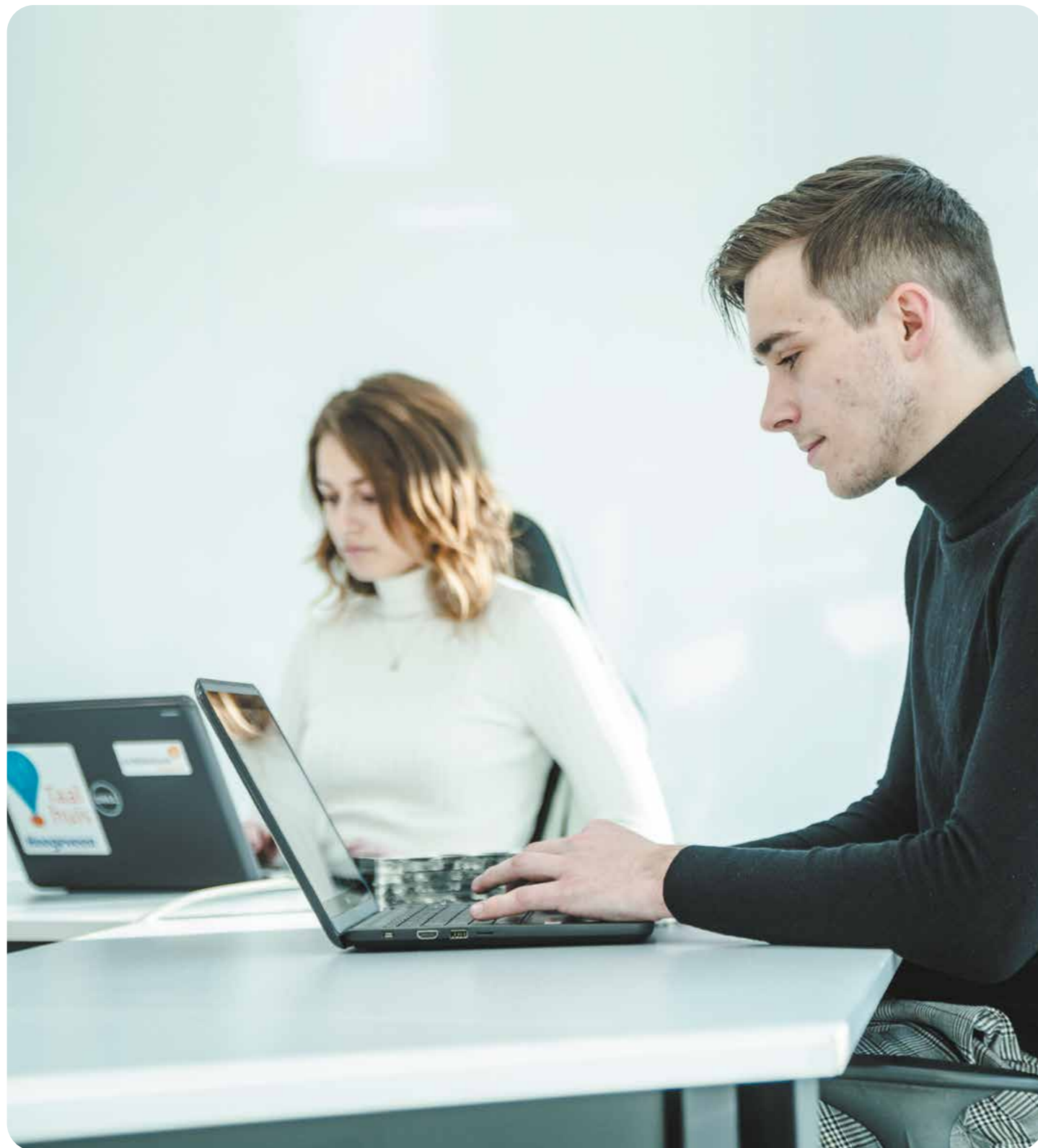
Vestiging, bibliotheekpunten en huisvesting

Onze locaties zijn ankerpunten in de gemeenschap. Samen met de gemeente werken we de komende jaren aan een gefaseerd huisvestingstraject. Het doel is duidelijk: toekomstbestendige voorzieningen die aansluiten bij wat inwoners nodig hebben. Bereikbaarheid en toegankelijkheid zijn daarbij leidend.

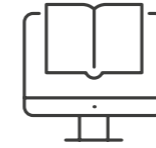
Voor de vestiging in de stad Hoogeveen zijn er volop ontwikkelingen rond een verhuizing naar de Hoofdstraatkerk en het Herman Bavinck Huis. Door de bibliotheek te verplaatsen naar de kerk krijgt zij een centrale en goed bereikbare plek in de stad. De kerk komt in 2027 in eigendom van de gemeente en wordt daarna verbouwd. De ambitie is dat de bibliotheek eind 2028 haar intrek neemt in de nieuwe locatie.

Niet iedere inwoner komt vanzelf naar de vestiging in de stad Hoogeveen. Daarom bouwen we vanaf 2026, naast de stedelijke vestiging, ook aan een netwerk van bibliotheekpunten in de dorpen. Met *De bieb dichtbij!* brengen we deze dienstverlening stap voor stap terug naar dorpen en wijken, in vormen die passen bij de kern. Dat kan gaan om een compacte collectie, een afhaal- en inleverpunt of ondersteuning bij taal en digitale vragen. Deze dorpspunten worden opgezet in samenwerking met partners, zoals dorpshuizen, scholen en buurthuizen. ▶





2. Ontmoeting – Huiskamer voor iedereen



Ontwikkelingen

De manier waarop mensen samenleven verandert. Meer mensen wonen alleen of in kleinere huishoudens. Vergrijzing neemt toe en veel ouderen zijn langer zelfstandig, maar hebben een kleiner sociaal netwerk. Tegelijk groeit de diversiteit in herkomst, leefstijl en overtuigingen. Dat verrijkt de samenleving en vraagt om plekken waar mensen elkaar blijven tegenkomen en met elkaar in gesprek blijven.

“De bibliotheek is een plek waar inwoners kunnen landen, elkaar kunnen ontmoeten en zich welkom voelen.”

In heel Nederland neemt eenzaamheid toe, zowel onder ouderen als onder jongeren. Dit zien we ook in Hoogeveen. Jongeren brengen meer tijd online door en hebben minder vanzelfsprekende ontmoetingsplekken buitenshuis. Publieke ruimtes verdwijnen of worden commerciëler. Daardoor groeit de behoefte aan plekken waar je zonder afspraak kunt binnenlopen en waar niets hoeft.

Bibliotheken worden steeds vaker gezien als stabiele en inclusieve plekken. Juist omdat ze geen commercieel doel

hebben en geen hulpverlening zijn, bieden ze ruimte voor ontmoeting, rust en uitwisseling. In dorpen is die nabijheid extra belangrijk. Kleinschalige ontmoetingen dragen daar sterk bij aan sociale samenhang.



Wat dit betekent voor de bibliotheek

Deze ontwikkelingen maken de bibliotheek nog belangrijker als een plek waar iedereen makkelijk binnen kan lopen. Soms is het er rustig om te studeren, soms is er ruimte voor gesprekken en activiteit. Medewerkers en vrijwilligers zijn hierbij heel belangrijk. Zij letten goed op wat er gebeurt en maken contact met bezoekers wanneer dat nodig of gewenst is.



Waar we in 2030 staan

In 2030:

- is de bibliotheek herkenbaar als een toegankelijke ontmoetingsplek
- voelen verschillende groepen inwoners zich welkom, waaronder jongeren, ouderen en nieuwkomers
- biedt de bibliotheek ruimte voor zowel rust als ontmoeting, zonder dat dit elkaar in de weg zit
- functioneren bibliotheekpunten als vertrouwde plekken waar mensen elkaar tegenkomen
- vormt de bibliotheek een zichtbaar onderdeel van een regionaal netwerk van huiskamers ▶

De bieb dichtbij! vraagt om duidelijke afspraken met partners, een stabiele vrijwilligersbasis en een organisatie die collectie en ondersteuning flexibel kan laten meebewegen.

Toegankelijk en flexibel aanbod

Naast de versterking van de basisdienstverlening onderzoeken we hoe onze dienstverlening toegankelijker en flexibeler kan worden ingericht. Denk aan doorontwikkeling van selfservice en het beter benutten van digitale middelen.

Daarnaast onderzoeken we lidmaatschapsvormen die beter aansluiten bij verschillende groepen inwoners, zoals gezinnen met een laag inkomen, jonge gebruikers of mensen die eerst

willen kennismaken. Deze flexibiliteit helpt om drempels te verlagen.

Zichtbaar en herkenbaar

De rol van de bibliotheek is breder dan alleen het lenen van boeken. We maken deze rol duidelijk en zichtbaar voor inwoners. Met gerichte communicatie laten we zien waarvoor mensen bij ons terecht kunnen en wat zij kunnen verwachten. Daarbij sluiten we aan bij lokale thema's en bij wat er speelt in het dagelijks leven. Want hoe beter inwoners de bibliotheek kennen, hoe makkelijker zij ons weten te vinden. Met een herkenbare stijl en gerichte communicatie is de bibliotheek zichtbaar, binnen en buiten het gebouw. ●





Wat inwoners hiervan merken

Inwoners ervaren de bibliotheek als een plek waar je binnen kunt lopen zonder plan of afspraak. Bezoekers voelen zich welkom en op hun gemak, of zij nu alleen komen of samen met anderen. Jongeren herkennen

de bibliotheek steeds vaker als een plek waar ook voor hen ruimte is.

Voor inwoners met een klein netwerk ontstaat makkelijker contact. Soms in een gesprek, soms gewoon doordat mensen elkaar vaker tegenkomen. Ontmoeting groeit zo mee met het dagelijks leven, zonder dat daar altijd een activiteit of programma voor nodig is.



Wat we concreet doen

We bouwen de ontmoetingsfunctie van de bibliotheek verder uit door:

- onze locaties verder te ontwikkelen tot laagdrempelige en gastvrije plekken
- ruimte te bieden aan verschillende groepen, met extra aandacht voor jongeren
- ontmoeting mogelijk te maken via kleine, herhaalbare activiteiten
- bibliotheekpunten en partners te verbinden in een regionaal netwerk van huiskamers

“Medewerkers en vrijwilligers maken contact wanneer dat past en zorgen voor een sfeer waarin bezoekers zich vrij voelen om te blijven.”

Een laagdrempelige en gastvrije plek

Onze locaties ontwikkelen zich stap voor stap tot warme, laagdrempelige en inclusieve omgevingen. Inrichting, licht en zitplekken dragen daaraan bij, maar doorslaggevend is de

manier waarop mensen worden ontvangen. Medewerkers en vrijwilligers maken contact wanneer dat past en zorgen voor een sfeer waarin bezoekers zich vrij voelen om te blijven.

Iedereen welkom, met extra aandacht voor jongeren

Iedere bezoeker moet zich thuis kunnen voelen in de bibliotheek. Voor jongeren vraagt dat extra aandacht. Publieke ruimtes zijn voor hen niet altijd vanzelfsprekend. We betrekken jongeren daarom actief bij het vormgeven van plekken die bij hen passen. Via gesprekken, testgroepen en kleine pilots. We willen een omgeving creëren die daadwerkelijk door hen wordt gebruikt. Ook ouderen, mantelzorgers, nieuwkomers en inwoners met een klein netwerk vinden bij ons een plek waar zij zich op hun eigen tempo kunnen bewegen.

Ontmoeting mogelijk maken

Ontmoeting ontstaat soms vanzelf, maar vaak helpt het als daar ruimte voor wordt gemaakt. We organiseren activiteiten die contact stimuleren, zoals koffieochtenden, taalgroepen, themagesprekken en kleine culturele activiteiten. Het gaat niet om grootschalige programmering, maar om vormen die uitnodigen tot gesprek en herhaling. Samen met welzijnsorganisaties, wijkverenigingen, vrijwilligers en lokale initiatiefnemers zorgen we dat ideeën van inwoners een plek krijgen.

Een netwerk van huiskamers in de regio

In dorpen is behoefte aan plekken waar mensen elkaar ontmoeten. *De bieb dichtbij!* helpt om ontmoeting ook buiten de stad mogelijk te maken, op plekken waar inwoners al komen. Samen met dorpshuizen, scholen, buurthuizen en vrijwilligers versterken we de ontmoetingsfunctie. De bibliotheek in de stad Hogeveen ondersteunt de opbouw en doorontwikkeling van bibliotheekpunten. We creëren hiermee een regionaal netwerk van huiskamers dat past bij de schaal en het karakter van elke kern, met de bibliotheek als herkenbare en verbindende aanwezigheid. ●



3. Talentontwikkeling – Kansen zien en kansen geven



Ontwikkelingen

Verschillen in kansen worden zichtbaarder. Kinderen in Hogeveen groeien op in uiteenlopende omstandigheden en niet ieder gezin beschikt over dezelfde middelen, netwerken of culturele bagage. Die verschillen werken door in taalontwikkeling, schoolprestaties en zelfvertrouwen.

“Kansengelijkheid en talentontwikkeling vraagt om aandacht, tijd en plekken waar ontdekken en oefenen centraal staat.”

Tegelijk verandert leren. Ontwikkeling stopt niet na school. Jongeren zoeken ruimte om te ontdekken wat bij hen past, zonder dat alles direct beoordeeld of vastgelegd wordt. Volwassenen willen zich blijven ontwikkelen, maar zoeken vormen van leren die passen bij hun leven.

Informele leerplekken worden belangrijker. In cultuur, techniek, creativiteit en digitale omgevingen ontdekken mensen talenten buiten het formele onderwijs. Deze plekken sluiten aan bij nieuwsgierigheid en plezier en vormen een belangrijke aanvulling op school en opleiding.



Wat dit betekent voor de bibliotheek

Deze ontwikkelingen vragen om een plek waar leren vanzelfsprekend mag zijn en waar ontdekken centraal staat. Als bibliotheek bieden we die ruimte: niet als school, maar als plek om te proberen en te groeien.

Talentontwikkeling gaat voor ons over kinderen die spelenderwijs taal en verhalen ontdekken, jongeren die nieuwe vaardigheden uitproberen en volwassenen die opnieuw nieuwsgierig worden. Daarom bouwen we aan een doorlopende leerroute: van de eerste levensjaren tot en met volwassenheid, waarin lezen, doen en maken elkaar versterken. We werken samen met onderwijs, kinderopvang en culturele en maatschappelijke partners en blijven een plek waar niets hoeft en veel mag. ▶





Waar we in 2030 staan

In 2030:

- is er een herkenbare doorlopende leerroute van het jonge kind tot volwassene
- starten meer kinderen met een stevige

- taalbasis en plezier in lezen
- is de samenwerking met onderwijs structureel en inhoudelijk sterk
- wordt de bibliotheek ervaren als een vanzelfsprekende plek om talent te ontdekken

Wat inwoners hiervan merken

Kinderen komen al vroeg in aanraking met boeken, verhalen en taal. Zij starten met meer vertrouwen op school en ervaren dat lezen leuk kan zijn. Jongeren ontdekken in de bibliotheek nieuwe interesses en vaardigheden, zonder prestatiedruk. Ouders vinden ondersteuning en praktische handvatten om hun kinderen te begeleiden.



Ook volwassenen zetten stappen. Soms klein, soms groter. Ze volgen een workshop, sluiten aan bij een activiteit of ontdekken een nieuwe richting.

Wat we concreet doen

De komende jaren versterken we talentontwikkeling door:

- jonge gezinnen vroeg te bereiken en te ondersteunen bij taal en ontwikkeling
- structureel samen te werken met onderwijs en kinderopvang via onder andere BoekStart en de Bibliotheek op School



- kinderen en jongeren ruimte te geven om te ontdekken en te maken, onder meer via de Ontdekhoeck en de creatieve werkplaats van Bibliotheek Hoogeveen, Headquarter-6 (HQ6)
- cultuur, techniek en creativiteit toegankelijk te maken in samenwerking met partners
- volwassenen laagdrempelige mogelijkheden te bieden om zich te blijven ontwikkelen
- medewerkers en vrijwilligers te ondersteunen in het herkennen en stimuleren van talent

Een sterke start voor jonge kinderen

De eerste levensjaren vormen de basis voor een goede taalontwikkeling. Daarom richten we ons op het vroeg bereiken van gezinnen, samen met partners zoals kinderopvang, consultatiebureau en het Centrum voor Jeugd en Gezin. We bouwen aan duurzame samenwerkingen en kiezen voor stappen die passen bij de praktijk.

Met programma's als BoekStart, de VoorleesExpress en initiatieven zoals Moeders van Hoogeveen ondersteunen we

ouders bij het creëren van een taalrijke omgeving. Richting 2030 staat in alle kernen een herkenbaar aanbod voor jonge gezinnen, opgebouwd vanuit bestaande kracht en lokale samenwerking.

Samenwerking met onderwijs: lezen, mediawijsheid en ontdekken

de Bibliotheek op School vormt een belangrijk onderdeel van onze leerroute. Samen met het primair, voortgezet en middelbaar onderwijs werken we aan leesplezier, taalvaardigheid, mediawijsheid en nieuwsgierigheid. We ondersteunen scholen met expertise, denken mee over aanbod en verbinden school, thuis en wijk. De doorgaande leeslijn, van de eerste levensfase tot het voortgezet onderwijs, krijgt hierin een vaste plek. Door structurele samenwerking ontstaat herkenning en continuïteit voor kinderen en jongeren.

Ontdekhoeck 2.0

De Ontdekhoeck is de plek waar lezen, doen en maken samenkomen. Kinderen ontdekken hier dat nieuwsgierigheid mag en dat je leert door te proberen. De komende jaren ontwikkelen we Ontdekhoeck 2.0: een leer- en maakplek waarin techniek, wetenschap en creativiteit samenkomen, ook in de dorpen. Op deze manier krijgen kinderen, ongeacht waar zij opgroeien, meer gelijke kansen om talent te ontdekken.

Een brug naar cultuur, techniek en creativiteit

In kunst, muziek, techniek, digitale creatie en verhalen ontdekken vaak nieuwe kanten van zichzelf. Samen met partners zoals de Tamboer, Het Podium en Cultuurklik bieden we kinderen en jongeren de kans om jaarlijks iets creatiefs of technisch te proberen, bijvoorbeeld bij HQ6. Wie verder wil, begeleiden we richting verenigingen, opleidingen of vervolgvacatures.

Ruimte voor volwassenen om te groeien

De bibliotheek biedt volwassenen een eenvoudige eerste stap om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen of interesses te verkennen. We organiseren workshops en bijeenkomsten rond taal, digitale vaardigheden, creativiteit en persoonlijke ontwikkeling. Lokale verhalen en erfgoed gebruiken we waar dat past als bron voor leren en reflectie.

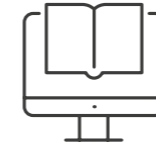
Talent herkennen en duurzaam stimuleren

Medewerkers en vrijwilligers zien dagelijks waar bezoekers nieuwsgierig naar zijn en welke stap zij zouden kunnen zetten. We investeren in training en kennisdeling om dit verder te versterken. Tegelijk werken we aan duurzame financiering, zodat talentontwikkeling een vaste plek houdt en niet afhankelijk is van tijdelijke projecten. ●





4. Cultuur + Verhalen – Verbinden door verhalen



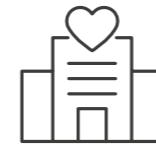
Ontwikkelingen

De samenleving wordt diverser en meerstemmiger. Mensen leven vaker in hun eigen kring, met eigen bronnen en perspectieven. Dat vergroot het risico op gesloten werelden en langs elkaar heen leven. Tegelijk groeit de behoefte om elkaar beter te begrijpen en verhalen te delen die laten zien hoe mensen leven, denken en voelen.

“Verhalen helpen inwoners om zichzelf en hun omgeving beter te begrijpen.”

De manier waarop verhalen worden verteld verandert. Naast boeken spelen beeld, audio en digitale vormen een steeds grotere rol. Erfgoed en lokale geschiedenis krijgen nieuwe betekenis wanneer ze worden verbonden aan het heden en aan jongere generaties.

Niet iedereen voelt zich vanzelfsprekend thuis in het culturele aanbod. Drempels kunnen zitten in taal, vorm of onbekendheid. Laagdrempelige en inclusieve plekken waar je kunt kijken, luisteren en meedoen zonder voorkennis maken cultuur toegankelijker en nodigen uit tot ontmoeting en gesprek.



Wat dit betekent voor de bibliotheek

De bibliotheek is een logische plek voor verhalen en cultuur. Als openbare voorziening brengen we literatuur, erfgoed en creativiteit samen. We bieden ruimte aan verhalen uit Hoogeveen en laten zien dat cultuur niet iets is om op afstand te bekijken, maar iets waar je zelf onderdeel van kunt zijn.

We verzamelen, presenteren en delen verhalen in verschillende vormen. Dat gebeurt via boeken en collecties. En via gesprekken, tentoonstellingen, makersactiviteiten en digitale presentaties. De Digital Experience en initiatieven zoals de Verhalenwerf maken het mogelijk om verhalen op nieuwe manieren te beleven.



Waar we in 2030 staan

In 2030:

- is de bibliotheek een herkenbare plek voor verhalen en cultuur uit Hoogeveen
- ervaren inwoners ruimte om hun eigen verhaal te delen en dat van anderen te ontdekken
- is cultuur toegankelijk, ook voor mensen die daar niet vanzelfsprekend mee in aanraking komen
- zijn erfgoedverhalen zichtbaar en actueel, in vormen die passen bij deze tijd
- maakt de bibliotheek zichtbaar deel uit van het culturele netwerk van Hoogeveen en de regio



Wat inwoners hiervan merken

Inwoners komen in aanraking met verhalen die dichtbij voelen. Ze herkennen hun eigen omgeving, geschiedenis en ervaringen, en ontdekken tegelijk andere perspectieven.

Voor sommige bezoekers is de bibliotheek een eerste kennismaking met cultuur, voor anderen een plek om verdieping te vinden. Erfgoed en lokale verhalen blijven zichtbaar en worden doorgegeven aan nieuwe generaties.



Wat we concreet doen

De komende jaren zetten we in op:

- het verzamelen en delen van verhalen uit Hoogeveen in verschillende vormen
- het actief uitnodigen van inwoners om hun eigen verhaal bij te dragen
- het organiseren van culturele activiteiten in en buiten de bibliotheek
- het inzetten van de Digital Experience als ervaringsplek
- het zichtbaar en actueel houden van erfgoed, in afstemming met de gemeente
- het versterken van leesplezier en literatuur voor alle leeftijden

Verhalen uit Hoogeveen

We werken met verhalen uit dorpen, wijken en gemeenschappen. Dat kan gaan om persoonlijke herinneringen, lokale geschiedenis, migratieverhalen of hedendaagse ervaringen. Samen met scholen, culturele partners, wijkinitiatieven en maatschappelijke organisaties zorgen we voor een breed en herkenbaar aanbod.

Delen van een eigen verhaal

Inwoners delen hun eigen verhalen, bijvoorbeeld als verteller, maker of deelnemer. Als mensen zelf hun verhaal delen, ontstaat er ruimte voor persoonlijke ervaringen en verschillende perspectieven. We bieden hiervoor een open plek, waar verschillende stemmen naast elkaar kunnen bestaan. ▶



“Samenwerking met onder andere lokale makers en culturele instellingen zorgt voor inhoud en kwaliteit.”

Cultuur dichtbij

Cultuur speelt zich niet alleen af binnen de muren van de bibliotheek. Daarom brengen we activiteiten naar scholen, buurthuizen en bibliotheekpunten. Het aanbod varieert van kleine workshops en creatieve werkplaatsen tot ontmoetingen met schrijvers en makers. Samenwerking met onder andere lokale makers en culturele instellingen zorgt voor inhoud en kwaliteit.

Digital Experience

De Digital Experience biedt ruimte om verhalen te beleven via beeld, geluid en beweging. Bezoekers stappen letterlijk een verhaal binnen. De ruimte wordt gebruikt voor

erfgoedpresentaties, kunstprojecten en tijdelijke exposities en nodigt uit tot gesprek en verwondering.

Erfgoed als levend verhaal

Het erfgoed van Hoogeveen bestaat uit foto's, objecten en verhalen van inwoners. De bibliotheek maakt dit erfgoed beschikbaar en houdt het actueel. De vorm kan veranderen, maar het uitgangspunt blijft hetzelfde: erfgoed is van en voor inwoners. Over de verdere invulling stemmen we af met de gemeente, zodat behoud, eigenaarschap en toegang goed geborgd zijn.

Literatuur en leesplezier

Boeken vormen een vanzelfsprekende ingang tot verhalen. We stimuleren leesplezier voor alle leeftijden. Van voorlezen aan jonge kinderen tot leesclubs en literaire programma's voor volwassenen. De collectie is divers en uitnodigend gepresenteerd, zodat bezoekers makkelijk iets vinden dat bij hen past of hen verrast. ●



5. Digitale inclusie en Leven Lang Ontwikkelen – Leren voor het leven



Ontwikkelingen

Steeds meer zaken die je wilt regelen, gaan digitaal. Terwijl niet iedereen dezelfde vaardigheden, middelen of het vertrouwen heeft om daarin mee te komen. Voor sommige inwoners in Hoogeveen betekent het gemak en snelheid, voor anderen stress, uitstel of afhaken: de digitale kloof wordt groter.

Tegelijk neemt de invloed van digitale informatie toe. Desinformatie, onbetrouwbare bronnen en online polarisatie maken het lastiger om feiten van meningen te onderscheiden. Jongeren bewegen zich soepel online, maar hebben vragen over privacy, veiligheid en betrouwbaarheid van informatie. Scholen zoeken daarbij ondersteuning die aansluit bij de praktijk.

“Digitale vaardigheden zijn nodig om mee te blijven doen, overzicht te houden en zelfstandig keuzes te maken.”

Mensen leren vaker in kleine stappen, gericht op wat zij op dat moment nodig hebben. Niet terug de schoolbank in, maar oefenen, uitproberen en vragen stellen op een plek waar fouten maken mag. Dat vraagt om begeleiding die nabij en begrijpelijk is, en om samenwerking met partners die verdieping en doorstroming mogelijk maken.

Wat dit betekent voor de bibliotheek



We bieden een plek waar inwoners terecht kunnen met vragen over digitale zaken, informatie en leren. Voor jongeren ligt de nadruk op begrijpen en bewust omgaan met technologie. Voor volwassenen en ouderen gaat het vaak om houvast en vertrouwen.

We bieden ruimte om deze vaardigheden stap voor stap te ontwikkelen.

Waar we in 2030 staan



In 2030:

- is digitale ondersteuning laagdrempelig en goed vindbaar voor inwoners
- is er een herkenbare leerroute van basisvaardigheden naar verdieping
- ondersteunt de bibliotheek scholen bij digitale geletterdheid

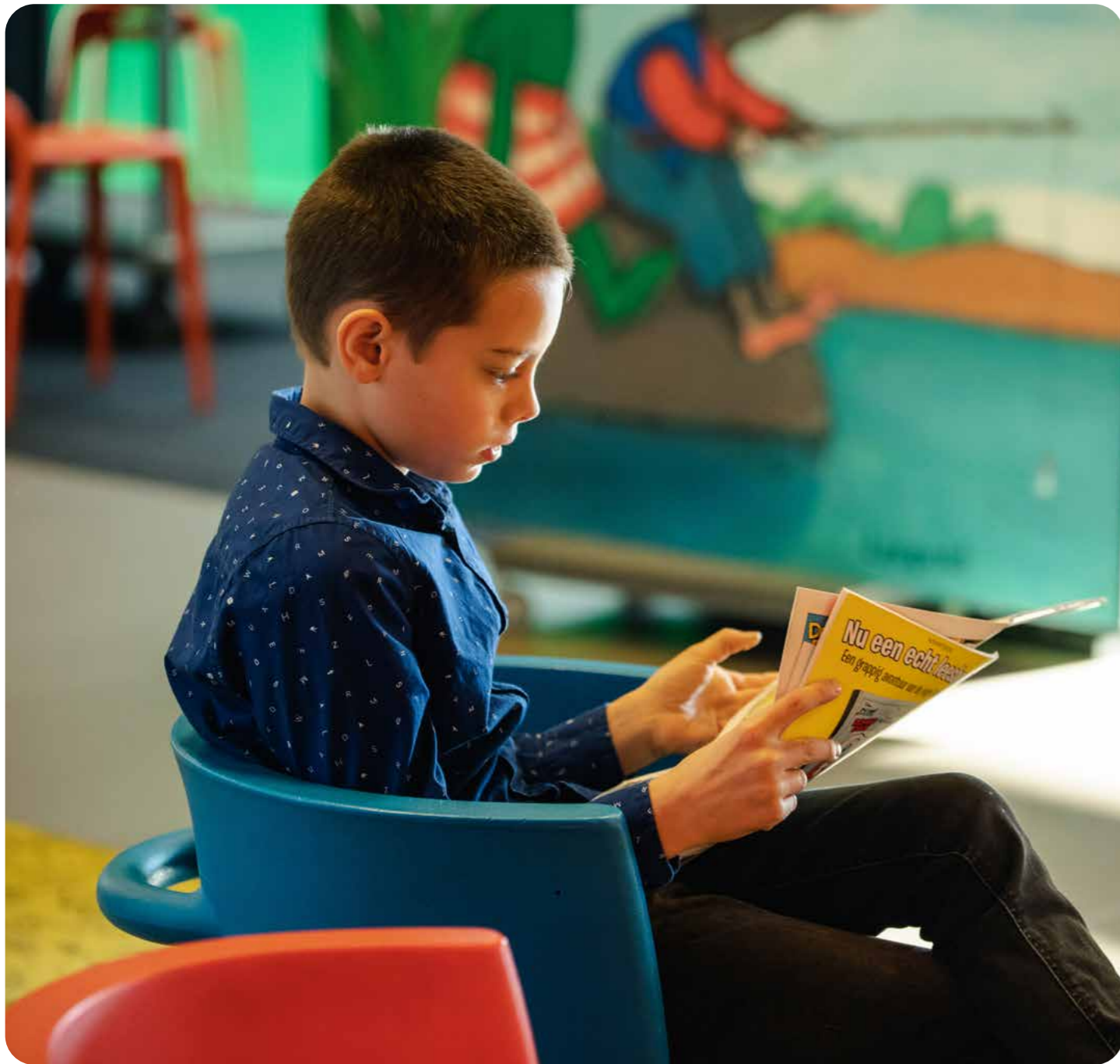
- weten jongeren waar zij terecht kunnen met vragen over online gedrag en veiligheid
- is de bibliotheek een vaste schakel in het lokale netwerk rond digitale inclusie en leren

Wat inwoners hiervan merken



Inwoners krijgen meer vertrouwen in het omgaan met digitale middelen en voelen zich zelfstandiger. Vragen over overheid, zorg, werk en administratie worden behapbaar. Mensen durven weer stappen te zetten, omdat ze weten waar ze terecht kunnen. ▶





De doelgroep die moeite heeft met lezen, schrijven en digitale vaardigheden wordt beter bereikt doordat partners signaleren en doorverwijzen. Jongeren ontwikkelen meer inzicht in digitale veiligheid en informatiegebruik. Scholen ervaren steun bij het vormgeven van digitale geletterdheid. Steeds meer inwoners zien leren niet als iets tijdelijks, maar als iets dat bij het dagelijks leven hoort.

Wat we concreet doen



- We werken aan digitale inclusie en een leercultuur door:
 - een vangnet te bieden voor digitale vragen en basisvaardigheden
 - ondersteuning bij inwoners te brengen, ook buiten de bibliotheek
- het Ontwikkelplein te ontwikkelen als herkenbare leerroute
- volwassenen te ondersteunen bij blijven leren en ontwikkelen
- scholen te helpen bij digitale geletterdheid
- jongeren te begeleiden in veilig en bewust online gedrag

Een vangnet voor digitale vragen

De bibliotheek blijft een plek voor inwoners die vastlopen op digitale vragen. We bieden ondersteuning via het Informatiepunt Digitale Overheid, het Taalhuis, Klik & Tik, Digisterker en persoonlijke begeleiding.

We werken niet alleen vanuit het gebouw. Samen met dorpshuizen, welzijnsorganisaties, huisartsen, werkgevers en buurtteams bereiken we inwoners die zelf minder snel de stap zetten. Satellietmomenten en goede afstemming zorgen dat ondersteuning dichterbij hen komt. Fysieke ontmoeting en papieren informatie blijven beschikbaar, omdat digitale oplossingen niet voor iedereen passend zijn.

Het Ontwikkelplein als leerroute

Het huidige Oefenplein groeit uit tot een Ontwikkelplein: een herkenbare plek waar oefenen, leren en doorstromen samenkomen. Inwoners bepalen hier hun eigen tempo. Wie wil blijven oefenen kan dat doen, wie verder wil vindt hier begeleiding naar vervolgmogelijkheden. Samenwerking

met partners zoals de Stichting Welzijn Hogeveen, de IT Hub en de Digitale Academie Drenthe zorgt voor warme doorverwijzingen. Hierdoor ontstaat een samenhangende leerroute die overzichtelijk en haalbaar is. We blijven dit concept doorontwikkelen, zowel inhoudelijk als in vorm, zodat het aansluit bij nieuwe manieren van leren en bij veranderende digitale vragen.

Leren voor het leven

Voor volwassenen organiseren we workshops, verdiepende modules en passende trajecten rond digitale vaardigheden, taal en persoonlijke ontwikkeling. De inhoud sluit aan bij hun doelen, zoals zelfstandiger worden, beter overzicht krijgen of stappen zetten richting werk. Voor inwoners die verder willen, werken we samen met scholingspartners en werkgevers.

Ondersteuning van scholen en jongeren

Digitale geletterdheid vraagt om aandacht in het onderwijs. Leerkrachten zoeken houvast bij thema's als online veiligheid, informatievaardigheid en digitaal burgerschap. De bibliotheek ondersteunt scholen met materialen, programma's en training.

Voor jongeren organiseren we activiteiten die uitnodigen tot reflectie op online gedrag, bronnen en veiligheid. De vorm en schaal groeien mee met de beschikbare expertise. Uitbreiding van deskundigheid nemen we mee in onze gesprekken met gemeente en partners. ●





“De kwaliteit van de bibliotheek wordt gemaakt door medewerkers en vrijwilligers.”

Programmeren, uitvoering en samenwerking

Bij de uitvoering van alle programmalijnen werken we programmatisch en in samenwerking met anderen. We maken bewuste keuzes in thema's, doelgroepen en activiteiten, gebaseerd op wat lokaal speelt in Hoogeveen. Thema's als basisvaardigheden, kanselijkheid, gezondheid, burgerschap, identiteit en veerkracht zorgen voor samenhang tussen programmering, collectie en samenwerking.

We ontwikkelen programma's samen met inwoners en partners. Daarbij zoeken we actief aansluiting bij organisaties die doelgroepen bereiken die wij zelf minder makkelijk bereiken. Per thema werken we met de partners die passen bij de opgave, naast vaste samenwerkingen met sectoren als het onderwijs, welzijn, zorg en cultuur. We volgen wat onze inzet oplevert en gebruiken inzichten uit de praktijk om waar nodig bij te sturen.

Financiële basis en continuïteit

Een stabiele financiële basis is noodzakelijk om maatschappelijke functies duurzaam uit te voeren. We versterken de interne sturing en maken projectbegrotingen concreter. Daarnaast zetten we actief in op fondsenwerving en externe financiering. Met de gemeente voeren we gesprekken om incidentele middelen waar mogelijk structureel te maken.

Leren, kwaliteit en bedrijfsvoering

Kwaliteit vraagt om blijvende aandacht en bijsturing. We versterken evaluatie en reflectie binnen teams en gebruiken deze inzichten om ons werk te verbeteren. Ook versterken we planning, control en werkprocessen, waaronder privacy en documentbeheer. We onderzoeken de mogelijkheid om te werken met een dienstencatalogus, zodat prestaties, inzet en kosten beter inzichtelijk worden.

Besturing en verantwoordelijkheden

Heldere governance is een voorwaarde voor een toekomstbestendige organisatie. Bestuur, Raad van Toezicht en managementteam werken vanuit duidelijke rollen en verantwoordelijkheden.

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding, strategie en organisatieontwikkeling en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. We werken volgens de Governance Code Cultuur. De Raad van Toezicht bewaakt de maatschappelijke opdracht, de kwaliteit van bestuur en de financiële continuïteit.

Binnen de organisatie werken we met heldere mandaten, zodat medewerkers weten welke besluiten zij zelfstandig kunnen nemen. We blijven werken aan professionele governance, met actuele statuten en reglementen, periodieke evaluaties en een open cultuur waarin signalen en risico's tijdig worden gedeeld. ●



Organisatie – Randvoorwaarden voor uitvoering

Om de ambities uit deze Strategische Agenda waar te maken, is een organisatie nodig die helder is ingericht en werkt vanuit gedeelde waarden, met een stabiele basis voor uitvoering en samenwerking. Dit hoofdstuk beschrijft de randvoorwaarden en werkwijzen die gelden voor alle programmalijnen.

Waarden en werkwijze

De kernwaarden vormen het uitgangspunt voor hoe we werken en hoe inwoners ons ervaren. Ze geven richting aan keuzes in collectie, programmering, samenwerking en dienstverlening.

De kernwaarden sluiten aan bij de Wsob en zijn vooral zichtbaar in het dagelijks handelen van medewerkers en vrijwilligers. We werken **onafhankelijk** en **betrouwbaar**, zodat inwoners kunnen vertrouwen op zorgvuldige en integere informatie, ondersteuning en collectie. We zijn **toegankelijk**, zodat iedereen zonder drempel kan binnenlopen. We werken **pluriform**, met ruimte voor verschillende stemmen, perspectieven en verhalen. We zijn **authentiek** in ons contact en handelen vanuit betrokkenheid. We blijven **nieuwsgierig**, omdat we willen leren en aansluiten bij wat er speelt in de samenleving.



Teksten
Bibliotheek Hoogeveen en
Het Zakelijk Schrijfbureau

©2026 Bibliotheek Hoogeveen

Vestiging

van Bibliotheek Hoogeveen

Willemskade 27
7902 AV Hoogeveen

Telefoon: 0528 26 81 31
E-mail: info@bibliotheekhoogeveen.nl